

СОГЛАСОВАНО

общее собрание
(наименование высшего исполнительного органа)

(протокол *от 02.04 № 3*)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
(подпись)

(подпись)



Мамуринский В. В.
(Ф. И. О.)

(дата)

**Отчет о результатах проведения самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Гнездышко» ЕМР
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- от 14.03.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 года №462».

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

В процессе самообследования проводится анализ:

- ✓ образовательной деятельности
- ✓ системы управления организацией
- ✓ содержания и качества образовательного процесса
- ✓ качества кадрового, учебно – методического обеспечения
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников
- ✓ материально – технической базы

- ✓ функционирования внутренней системы оценка качества образования
- ✓ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шайфутдинова Юлия Владимировна
Адрес организации	Г. Елабуга, ул. Пролетарская 2А
Телефон, факс	8855532159
Адрес электронной почты	Mdou22eabuga@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1980
Лицензия	№7794 от 10.02.2016

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ № 22 «Гнездышко» в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования, были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДООУ.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая. Заведующая в своей деятельности подотчетна Учредителю Учреждения - Исполнительному комитету Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Совет родителей, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного

быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №22 «Гнездышко» функционируют 6 групп:

- 1 группа с 1 до 2 лет
- 1 группа с 2 до 3 лет
- 1 группа с 3 до 4 лет;
- 1 группа с 4 до 5 лет;
- 1 группа с 5 до 6 лет;
- 1 группы с 6 до 7 лет

Режим работы ДОУ– 12 часов: с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя– пятидневная.

Количественный состав детей составил на 31.12.2023г. 108 воспитанников

МБДОУ детский сад №22 «Гнездышко» осуществляет образовательную деятельность, в

с
о
Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей

с
т Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

о Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

в В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- м • профилактические, оздоровительные мероприятия;
- и • общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- д • организацию рационального питания (5 разовый режим питания);
- о • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- к • двигательная активность;
- у • комплекс закаливающих мероприятий;
- м • использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- е • режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья –40 человек

м

и

в

с

о

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют:

1. оснащенный, необходимым оборудованием, спортивный зал для проведения утренней гимнастики, физкультурных организованных занятий, спортивных мероприятий, индивидуальной работы по развитию двигательных качеств, организации подвижных игр, при неблагоприятных погодных условиях,
2. спортивная площадка для проведения занятий на улице, организации двигательной активности на прогулке и спортивных мероприятий, эстафет, соревнований.

Физкультурную работу проводит инструктор по физическому воспитанию. Образовательная деятельность по физическому воспитанию ведется согласно тематического плана, по методике Пензулаевой «Физкультура в детском саду»

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составил = 1,7.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом их интересов и потенциала кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) и проводится во второй половине дня. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В программе дошкольного образования на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании само ценности дошкольного периода детства. На основе этого педагоги выбирают тему самообразования и проводят кружковую работу. Кружковая работа проводится на основе положения, утвержденного педагогическим советом, приказом ДОУ, с целью, помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого. И поэтому кружки организованы по разным направлениям.

В ДОУ реализуются 5 бесплатных кружков, которые посещают 89 детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Это:

- «В стране веселой сенсорики», преподаватель Гафиятова Л.З;
- «Светофорик» В.В.Шаймарданова
- «Почемучки», преподаватель Молоткова В.В
- «Эколята», преподаватель Яркова Т.М

И 5 платных кружков, которые посещают воспитанники с 3 до 7 лет, в количестве 74 детей. Это

- «Учимся говорить, правильно» (логопедия)
- «Изучаем английский язык» (речевое развитие)
- Театральная студия «Теремок»
- «Любознайка» (познавательное развитие)
- «Бокс» (спортивное направление)

Кружки, как платные, так и бесплатные, проводят педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Для проведения данной работы у каждого педагога

имеется перспективный план, рабочая программа, методическая литература, организована соответствующая предметно-развивающая среда.

В своей работе педагоги используют лично - ориентированные и игровые технологии обучения. В следствие, повышается темп работы на занятиях, возрастает активность дошкольников, интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность. Широко использует в своей работе ТСО и новые информационные технологии.

По итогам кружковой деятельности педагоги организуют выставки творческих работ детей и проводят Дни открытых дверей для родителей.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. В данном году было обращений не много, так как все дети прикрепленного района посещают детские учреждения

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить следующие данные:

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Физическая культура		речевое		Познание		социально-коммуникативное		Художественное творчество		Итоговый результат
Группа № 1 (подготовительная к школе группа) всего: 19 детей	в-32% с-68%	6 13	в-27% с-73%	5 14	в-33% с-52% н-15%	6 10 3	в-58% с-42%	11 8	в-43% с-57%	8 11	в-39% 7 с-58% 11 н-3% 1
Группа № 2 (старшая группа)	В-50% с- 44% н-6%	8 7 1	в-19% с-69% н-12%	3 11 2	в-39% с-61%	6 10	в-13% с-75% н-12%	2 12 2	в-38% с-56% н-6%	6 9 1	в-32%, 5 с-61% 10 н-7% 1

всего: детей	16											
Группа № 3 (младшая группа) всего:19 детей	в-31% с-63% н-6%	6 12 1	В-25% с-63% н-12%	5 12 2	В-20% с-68% н-12%	4 13 2	в-26% с-62% н-12%	5 12 2	в-28% с-60% н-12%	5 12 2	в-24% с-64% н-12%	5 12 2
Группа № 4 (средняя группа) всего:19 детей	с-100%	19	В-37% с-63%	7 12	В-37% с-37% н-26%	7 7 5	В-21% с-63% н-16%	4 12 3	В-21% с-68% н-11%	4 13 2	в-23% с-66% н-11%	4 13 2
Группа №7 (первая младшая) Всего: детей	в-48% с- 52%	8 9	с-100%	17	с- 81% н-19%	14 3	с- 81% н-19%	14 3	с- 82% н-18%	14 3	в-10% с- 79% н-11%	2 13 2
Итого: детей	в-32% с-66 % н-2%		в-22% с-74% н- 4%		в-26% с-62% н-12%		в-24% с- 65% н-11%		в-30% с-61% н-9%		в-28% с-66% н-6-%	25 61 4

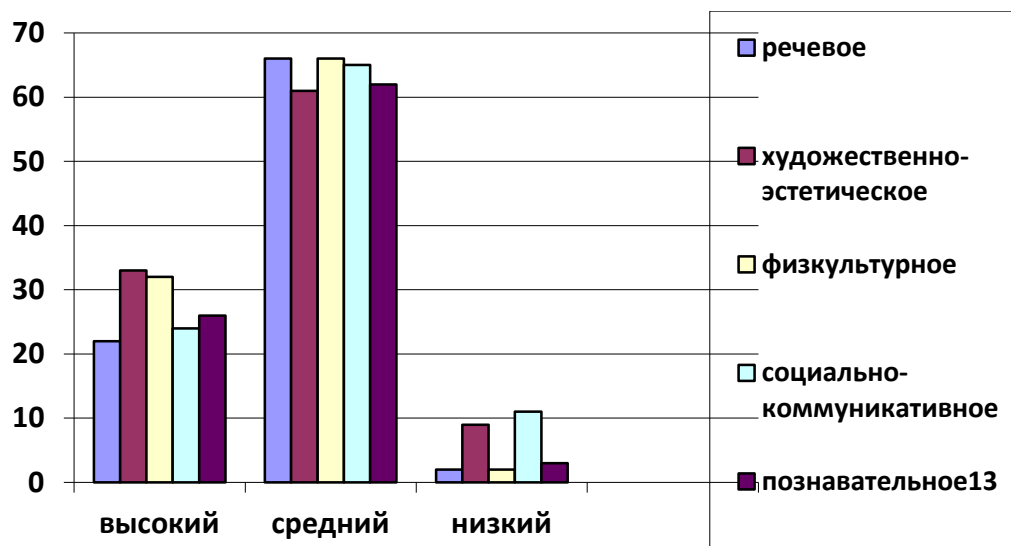
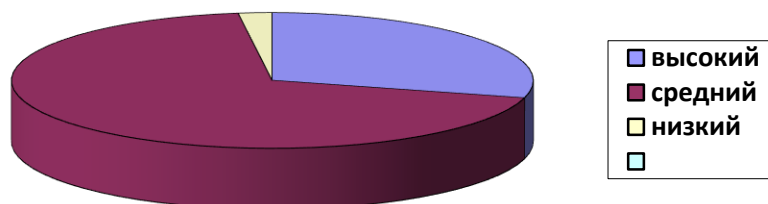


График освоения программы по МБДОУ на конец года



Высокий результат: 28%, 25 детей

Средний: 66 %, 61 ребенок

Низкий: 6%, 4 ребенка

Можно сделать вывод, что на конец года преобладает средний уровень освоения программы и развития детей. Анализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. По результатам низкий уровень показывают дети, вновь пришедшие, не стабильно посещающие дошкольное учреждение, по болезни. Таким детям требуется индивидуальная работа.

Средняя группа №4 показала более низкие результаты, по сравнению с другими возрастными группами. Необходимо выявить проблемные зоны и вынести работу в повседневную деятельность, также рассмотреть данную проблему при взаимодействии с родителями.

В младшей группе №3 обратить внимание на развитие детей во всех областях, так как уровень сравнительно низок по сравнению другими группами, и другими областями в данной возрастной группе. Это объясняется тем, что дети перешли в другую возрастную группу, поменялись требования, поздно начали разговаривать. Необходимо больше привлечь развивающего материала в данном направлении. Усилить повтор пройденного материала, обратить на индивидуальную работу.

Положительное влияние на увеличение высокого результата по всем направлениям будет оказывать тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Рекомендации:

- Особое внимание уделять использованию многообразных нетрадиционных, развивающих, поисковых форм и методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки
- Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по всем образовательным областям и устранить имеющиеся недостатки
- Особое внимание уделить детям, показавшим низкий уровень освоения программы и провести углубленное изучение воспитанников и выяснить причины полученного результата
- Провести работу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома
- Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.
- Составить план коррекционной работы с детьми, показавшими низкие результаты для повтора и закрепления в повседневной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных, правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об Организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив на 2023 г составил человек:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 9

Музыкальные руководители – 1

Воспитатели по обучению родному языку – 0

Руководитель физического воспитания-1

Сведения о кадрах

Характеристика	Количество педагогов
По стажу педагогической деятельности	
от 1 года до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	6
от 20 до 30 лет	1
Свыше 30 лет	3
По образованию	
Высшее	12
Средне-специальное	1
По квалификации	
Высшая категория	6
Первая категория	5

СЗД	-
Не имеют категории	2

В течение года аттестован 1 педагог

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 2 педагога
Вывод:

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 22 «Гнёздышко», ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ»

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

№ п/п	Программы (комплексные и парциальные), реализуемые в детском саду	
	Название	Автор
1	Основная образовательная программа МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы	
3	Программно-методический комплект «Кроха»	Григорьева Г.Г., Груба Г.Г., Зворыгина Е.В. и др.
4	Программа «Развитие речи».	Ушакова О.С.
5	Региональная программа дошкольного образования	под ред. Р.К. Шаеховой
6	Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски»	Зарипова З.М. Кидрячева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С. и др.
7	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева
8	«Юный эколог»	С.Н. Николаева

9	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	под ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина
---	---	---

Вывод: Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Гнездышко» г. Елабуги расположен в типовом помещении, введен в эксплуатацию в мае 1980. 2017 году был проведен капитальный ремонт

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса 6-го микрорайона по адресу: РТ г. Елабуга ул. Пролетарская д.2а

Ближайшее окружение – школа №6, детский сад №24, Дворец культуры, Спортивно-оздоровительный комплекс, детская библиотека.

Детский сад озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, огород, уголок леса, уголок сказки. На всех прогулочных участках имеется оборудование для игровой деятельности детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, над совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

Условия качественного проведения воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития ребенка.

№ п/п	В дошкольном образовательном учреждении	В возрастных группах ДОУ	На территории ДОУ
1.	Кабинет заведующей	речевые центры	спортивная площадка
2.	Методический кабинет	физкультурные центры	прогулочные площадки
3.	Музыкальный зал	экологические центры	МАФы
4	зимний сад	Центры изодеятельности	Уголок сказки
5	Кабинет ПДД	Центры сюжетно-ролевых игр	уголок леса
6	Кабинет татарского языка	Национальные центры, уголки безопасности	
7	Медицинский кабинет	различные виды конструкторов	Огород
8	Изолятор	дидактические игры, игрушки	Цветники
9	Физкультурный зал	Книжные уголки	Площадка для проведения мероприятий
10	Кабинет для дополнительных занятий	Уголки ряженных, театральные центры	

Оснащение кабинетов ДОУ

№ п/п	Наименование кабинета	Средства оснащения
1.	Музыкальный зал	магнитофон музыкальный центр проектор экран музыкальные игрушки музыкальные инструменты

		пианино
2.	Методический кабинет	компьютер методическая литература методические пособия принтер
3.	Кабинет татарского языка	атрибуты татарского быта и культуры атрибуты народов Поволжья методическая литература методические пособия ИКТ Проектор Экран Магнитофон Минимусей
4.	Медицинский кабинет	оборудование для лечения детей инструменты для проф. осмотров
5	Кабинет безопасности	атрибуты дидактический материал методическая литература наборы знаков макеты, наглядные пособия раздаточный материал светофор электрический
6	зимний сад	комнатные растения наборы за уходом растений
	Спортивный зал	спортивное оборудование; шведская стенка, скамейки, приставная лестница, бревно, приставная доска, спортивный инвентарь: канат, мячи разные, дуги, атрибуты для утренней гимнастики, для подвижных игр

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации замены забора, ворот, калиток

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 22«Гнездышко» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в

Д
о
ш
к
о
л
ь
н
о
м
У
ч
р
е
ж
д
е
н
и
и

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	108
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	108 (100%)
		0
12–14-часового пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (85%)
С первой		5(38%)
с высшей		6 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1 (7%)
Больше 25 лет		4 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1

инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		6

Таким образом, по результатам самообследования ДООУ № 22 за 2023 год можно сделать следующие выводы: общая численность воспитанников, осваивающих Образовательные программы дошкольного образования, уменьшается каждым годом;

Показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 1,7, что привело к уменьшению заболеваемости по сравнению с прошлым годом. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 8 воспитанников на 1 педагога.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

повышение качества образования; обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

